**Ecole Nationale de Meillac**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Mathématiques Classe : 3e AF**

1. **Observe et continue :** 00, 5 = 5 centièmes

0,09 = 0,85 =

0,12 = 0,60 =

1. **Observe et continue** 8 centièmes = 0, 08

15 centièmes = 7 centièmes =

24 centièmes = 75 centièmes =

**Effectue les multiplications suivantes**

8 2 6 4 124 2 4 0

**x** 5 **x** 7 **x** 6 **x** 8

2737 8162 1628 7650

**x** 5 **x** 7 **x** 6 **x** 4

1. **Un cahier coûte 5g. Une grammaire coûte 5 fois de plus. Quel est le prix de la grammaire**?

R : Le prix de la grammaire est : ……… x ………. =

1. **Pierre a 31g. et sa sœur en a le double. Combien sa sœur a-t-elle ?**

R : Elle a : ……………. X ………………… =

1. **Observe le dessin et réponds par oui ou par non.** R F
2. RF est un rayon …………..
3. SR est un diamètre ……….
4. Le point O est le milieu de RS …….. O
5. FS est un rayon ……………
6. OF est un diamètre ……………….. S
7. OS est un rayon ………………….

**Ecole Nationale de Meillac**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : 3e AF Matière : Communication Française**

1. **Grammaire**
2. **Souligne les noms des personnes seulement :**

Jacques boulanger camionneur

Forgeron Etienne François

Cordonnier André Marie

1. **Mets au pluriel**

* Le camarade : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La marchande : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La boutique : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Le magasin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vocabulaire**
2. **Trouve l’intrus**
3. Bouche – yeux – nez – patte – oreille
4. Jambe – main – orteil – cuisse – pied
5. Courir – sauter – bouger – grimper – regarder
6. Pouce - index – majeur – mineur – auriculaire
7. Bouche – bec – gueule – ventre
8. **Orthographe ein ien**
9. **Je classe les mots dans le tableau :**

La peinture – le musicien – plein

Le gardien – le mien – le frein

La ceinture – le peintre – le chien

1. **Conjugue le verbe finir au présent et a l’imparfait**

**Ecole Nationale de Meillac**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : 3e AF Matière : Créole**

1. **Gramè**
2. **Konplete chak gwoup non yo ak vèb ki matche a**
3. Kwizinye ak Karim remèt bifèt la san tiwa yo
4. Bòs ebenis la ap fè resèt jadinay
5. Magazen yo pa louvri jodya
6. Touris yo ap vizite sitadèl la
7. Enjenyè a ap vizite chantye a
8. **Vokabilè**
9. **Jwenn kote gwo fonksyonè sa yo ap travay pandan wap fè mo ki nan kolòn A jwenn sa ki mache avè l la nan kolòn B a**

**A B**

a) Majistra vil la la chanm

b) Prezidan peyi a Tribinal

c) Senatè ak Depite Palè nasyonal

d) Jij lameri

1. **Otograf**
2. **Konplete mo sa yo ak avèk ‘’o’’ oubyen ‘’ò’’**

z…..tèy gag……t rech…. B….z…..

sip…..te k….le m….dèl cl…..ch

g…….de bw…..dè ch….de dez…..d

1. **Lèkti endividyèl**

**Ecole Nationale de Meillac**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : 3e AF Matière : Sciences Sociales**

1. **Choisir la bonne réponse**
2. **Est l’endroit le plus fréquenté**
3. Province b) Campagne c) les cotes d) Centre-Ville
4. **Christophe Colomb voyage dans :**
5. 2 bateaux b) 4 bateaux 3) bateaux d) 5 bateaux
6. **Répondez par Vrai ou Faux**
7. Une ville est composée de bâtiments publics et privés. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Les espagnols débarquent dans le Marien. Christophe Colomb et Guacanagaric deviennent ennemis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **Relie par flèche**
10. Guacanagaric est un instrument qui a une aiguille aimantée
11. Terrestre meurt de misère et de chagrin
12. Boussole qui a rapport avec la terre.
13. **Répondez à ces questions**
14. **Citez les moyens de transports**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Citez les quatre points cardinaux.**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ecole Nationale de Meillac**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : 3e AF Matière : Sciences Expérimentales**

1. **Choisir la bonne réponse**
2. **On trouve l’eau sous trois formes :**
3. Liquide, solide et poudre
4. Liquide, solide et gazeuse
5. Liquide, gazeuse et poudre
6. Aucune de ces réponses
7. **Vrai ou faux**
8. A 1000 c, elle se solidifie et devient de la glace. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Les plantes, surtout les arbres jouent un rôle important dans le renouvellement de l’eau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. **Relie par flèche**
11. Vaporisation transformation d’un gaz en liquide sous l’action du froid.
12. Gaz transformation d’un liquide en gaz sous l’action de la chaleur.
13. Condensation c’est une substance qui n’est ni solide ni liquide
14. **Réponse courtes**
15. **Quand il va pleuvoir, comment sont les nuages ?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ecole Nationale de Meillac**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : 6e AF Matière : Français**

1. **Complete** **les phrases suivantes :**
2. Les six sortes de pronoms sont : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Un verbe est à la forme active quand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Les pronoms interrogatifs servent a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. La phrase simple n’a qu’une seule \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parce qu’elle n’a qu’un seul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Remplace les points par l’un des pronoms indéfinis : on, chacun, personne, autrui, quelqu’un, rien.**

Souvent \_\_\_\_\_ cherche le bonheur là où il n’est pas; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ne veut passer pour ingrat; la charité défend de faire souffrir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n’a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans peine.

1. **Mets au féminin les pronoms et les mots qui s’y rapportent.**

L’un de mes oncles est malade. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chacun de ces garçons est bon comédien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Trouve le contraire des mots suivants.** Peu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mensonge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, coupable \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, majeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Réponds par vrai ou faux**
3. Le, la, l’ peuvent êtres des articles ou des pronoms. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Le mien, la tienne, le sien, les miennes etc… sont des adjectifs possessifs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Aucun, personne, tel, tout sont des pronoms indefinis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Afin que, bien que, tandis que se sont des locutions conjonctives. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Complete le tableau suivant**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mot** | **Adjectif** | **verbe** | **Adverbe** |
| **Patience** |  |  |  |
| **Parents** |  |  |  |
| **Main** |  |  |  |

1. **Ecris correctement ces mots :** Commanse =

chamts = tant = Transfòmer =

1. **Complete par : vin, vain, vingt, vint**

Il a fait son possible pour s’y présenter a l’heure, mais il est venu en \_\_\_\_\_\_\_, Des qu’il \_\_\_\_\_\_, l’autre en profita pour partir, son vieux copain disait toujours qu’il n’aimait que deux choses; le \_\_\_\_\_\_ et le fromage, dans ma classe, il y a 30 garçons et \_\_\_\_\_\_ filles.

1. **Transforme les verbes suivant à la voix passive.**

Maman prépare les repas pour toute la famille.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marie allumera les lampes dans sa chambre.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Complete le tableau avec les verbes : manger, chanter**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Infinitif** | **Participe** | **Impératif** |
| **Présent** |  |  |
| **Passe** |  |  |

**Ecole Nationale de Meillac**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : 6e AF Matière : Créole**

**Rat ak Chat**

Konpè rat te sanble tout zannimo nan bwa. Chwa1, bèf, bourik, milèt, kabrit, Kochon, tòti …. Tout te la. Wanga nègès te la tou. Li te vole soti sou yon flè ale sou yon lot. Tikit ak Jako tap asiste reyinyon an sou yon pyebwa. Zandolit li menm t’ap pwomennen toupatou. ‘’ Èske nou konn kote jiska ven? ‘’ Se sa rat la mande tout zannimo yo. Wi se yon bagay fasil, tout bèt reponn ansanm se yon bagay fasil.

Ebyen sila kap konte jiska ven, anvan m fin fouye twou a pou m antre ladanl met manje m’.

**Kesyon**

1. **Ki kote zannimo yo te reyini ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ki bèt ki te vole soti sou yon flè ale sou yon lot ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ki kote Tikit ak Jako te ye?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Nan tout zannimo sa yo, Kilès kap gen dwa manje rat la?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ki sa rat la te gentan fè anvan bèt yo te fin konte rive sou ven?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Konplete fraz sa yo**

1. **Yon prefiks** : se yon mo oubyen yon makè yo kole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yon lot mo pou fòme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, yon sifiks : se yon mo oubyen yon makè yo kole \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yon lot mo pou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
2. **Fòme 3 mo prefix ak mo sa yo** : gran, bi, de, e 3 mo sifiks ak mo sa yo : man, en, syon
3. **Bay tan chak fraz yo trouve yo**

Si m rive bonè m’ pral wè ou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mwen te di ou deja sa mwen pral fè a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Mete apre chak fraz tip fraz la, swa esklame, komande, kesyon.**

Fòk nou manje chak jou! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kisa sa vle di ekolojis? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leve tèt ou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Konplete ak la, a, an, yon, lan, nan**

\_\_\_\_\_\_\_ jou, chen \_\_\_\_\_\_ ak chat \_\_\_\_\_ te ansanm nan lakou \_\_\_\_\_ chat \_\_\_\_\_\_ kenbe \_\_\_\_\_ gwo kòk.

1. **Konjige vèb travay tan prezan, tan fiti.**

**Ecole Nationale de Meillac**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : 6e AF Matière : Sciences Sociales**

1. **Entoure la bonne réponse**

**Le pouvoir législatif qui établit :**

1. Les citoyens b) les lois c) candidat

**Le pouvoir exécutif qui fait observer :**

1. La constitution b) des sénateurs c) les lois

**Le pouvoir judiciaire qui rend:**

1. Les pouvoirs b) la loi c) la justice
2. **Complete la carte d’identité.**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Superficie : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Population : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chef-lieu : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Divisions administratives : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arrondissements : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Communes : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sections communales : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Réponds par vrai ou faux**

Les montagnes du département du Nord-est sont les chaines de Vallières \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Une originalité du Nord-Est est la couleur variée de la terre, tantôt rouge, tantôt jaune ou blanche. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les sénateurs sont élus pour 5 an.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les députes sont élus pour 4 ans. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le nombre de sénateurs est fixé à 3 par département. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Relie par une flèche**

La cérémonie du bois caïman 1er Janvier 1804

Proclamation de l’indépendance 18 Mai 1803

La création du drapeau 14 Aout 1791

La mort de Dessalines 17 Octobre 1806

1. **Que signifie : PNH, SNEP**

**Ecole Nationale de Meillac**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe : 6e AF Matière : Sciences Expérimentales**

1. **Entoure la bonne réponse**

**L’être humain, la maturité sexuelle est atteinte entre :**

1. 13 et 14 ans b) 12 et 15 ans c) 20 et 31 ans

**La chenille se transforme en papillon adulte :**

1. Un mois et demi b) en trois et demi c) cinq et demi

**Un manguier est capable de donner des fruits et de se reproduire entre :**

1. 4 et 6 ans b) 3 et 5 ans c) 7 et 8 ans
2. **Complete**

Le milieu naturel est celui qui s’est forme sans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, le milieu urbanise est en grande partie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; le milieu modifie est un milieu naturel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; dans tout milieu, il y a des relations entre les êtres vivants entre les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Réponds par vrai ou faux**
2. Le squelette est constitué par l’ensemble des os. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Le tronc est divisé en 3 parties. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-
4. L’os du bras s’appelle l’humérus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Le crâne comprend 8 os. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Relie par flèche**

Le porc un ruminant

Le cabri un omnivore

Le scorpion un invertébré

Le kangourou un mammifère

1. **Citer les 3 fonctions du squelette.**
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Complete l’os avec les mots qui manquent**

La tête des os s’appelle ……………………..



Diaphyse

**Ecole Nationale de Meillac**

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 6e AF Matière : Mathématiques**

1. **Complete**
2. Le kilogramme a deux multiples : le …………………………. qui vaut ………….. kg

La ……………………………….. qui vaut ………………….. kg.

1. Les sous multiples du gramme sont : le ..................…... le …………………….. et le ……………………………; Pour diviser par une fraction, on multiplie le dividende, par ………………….. … de la ……………………………………………
2. **Relie chaque opération au résultat correspondant**

458,85 x 24,14 6,2033

372,2 % 60 11081, 2275

845,33 – 403 304

442,33

1. **Relie les fractions au résultat**

2 /3 x 3 3/8

3/4  % 2 6 /3

4/5 %2 6 /35

6/7 %  5 2/5

1. **Écris en chiffres romains**

60 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 836 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1080 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Écris en chiffres arabes**

XXXII \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ LXXVIII \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ XCIV \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Exprime en l et en dal**

18, 20 hl + 29 hl 5l + 350 dl + 15,09 hl =

1. **Problème :** Un apiculteur a récolté 360 kg de miel. Il peut en remplir ainsi 2400 pots pesant, pleins 200 grammes chacun. Calcule le poids d’un pot vide.
2. **Relie par flèche**

Le triangle quelconque 2 côtés égaux

Le triangle isocèle a 3 côtés inégaux

Triangle équilatéral 2 côtés perpendiculaires l’un a l’autre

Triangle rectangle 3 côtés égaux